



0 352105 520007

35-21-05-52

(105.2)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по История
профиль олимпиады

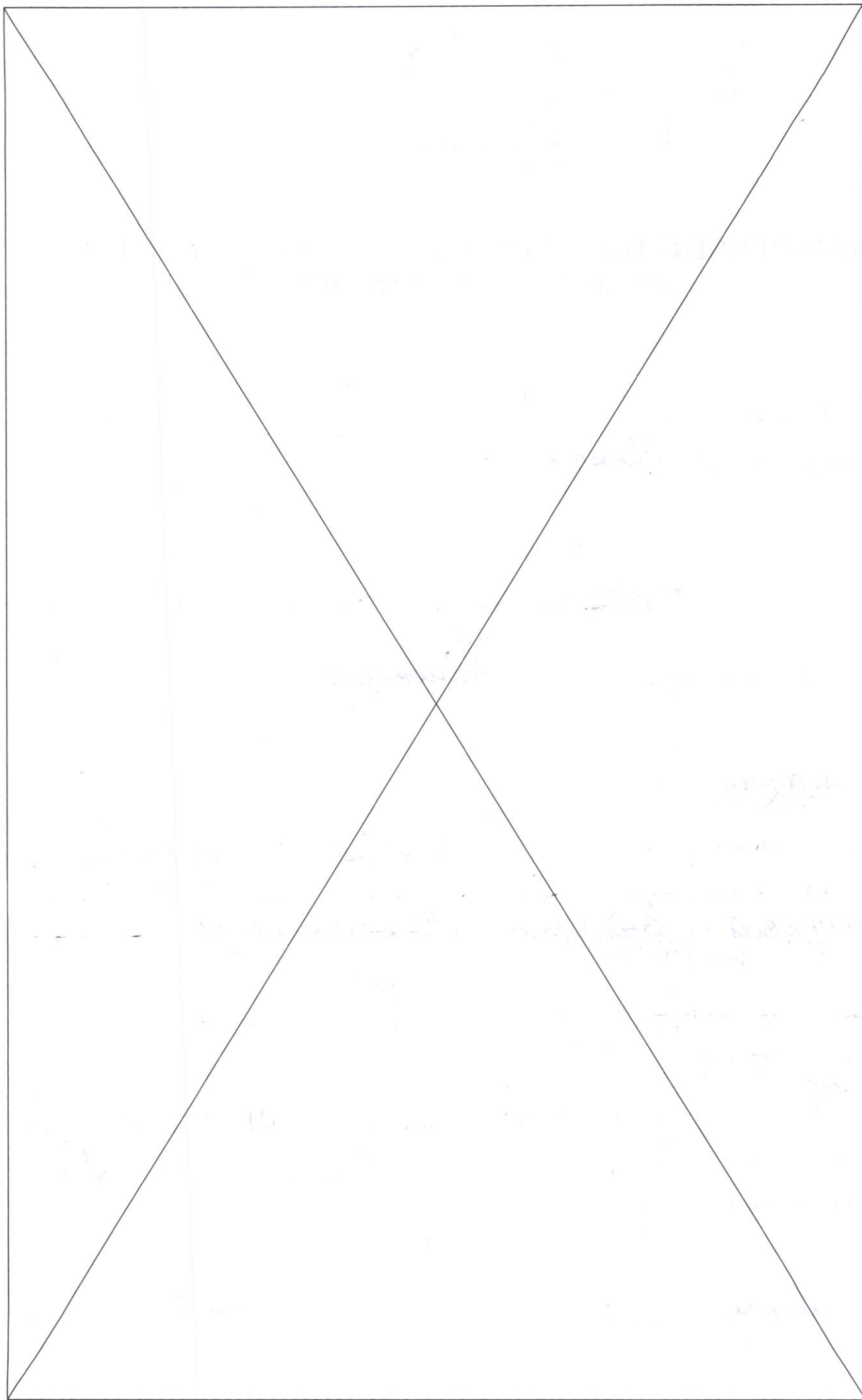
Ситниковой Виктории Александровны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход : 13:07 Верань
Вход : 13:12

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника

CPA



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Задание №1

Князь	Ильяслав Ярославич	Олег (Аревиний)	Владимир Светославич
Отрывки (буквы)	А, Г, М	Б, Е, И	В, Д, З

12

82

Задание №2

Изображение (буква)	Полководцу	Отрывок	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Ерёменко	1	1945
Б	Говоров Говоров	4	1944 1948
В	Толбухин	2	1944
Г	Рокоссовский	5	1944
Д	Васильевский	3	1945

Задание №3

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский	6	Хованщина
Б	Чайковский	2	Евгений Онегин
В	Бородин	5	Князь Игорь
Г	Глинка	4	Жизнь за царем*
Д	Кюи	3	Руслан и Людмила
Е	Рубинштейн	4	Иван-царевич и Царевна-лягушка

* В советское время опера "Жизнь за царем" была переименована в "Иван Сусанин".

Задание №4

1. 1758 0
2. Цорндорф 0
3. Елизавета Петровна (1742-1761) 0
4. Семилетняя война (1755-1762) (Россия участвует с 1757 года) 0

А	Б	В	Г	Д	Е
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ
			ДА		

Задание №5

2, 8, 6, 4, 1, 7, 3, 5

Блок Б

Задание №6

1. События, о которых идёт речь в отрывке происходят в 1917 году; В источнике идёт речь о комитетах рабочих и солдатских депутатов; они были введены на основании приказа № 1 комитета рабочих и солдатских депутатов

2. В источнике (отрывок из романа "Тюктыгай чепина" М. Шолохова) описывается Россия в 1917 году, когда у власти было Временное правительство. При этом, герой романа Лестников произносит такие слова: "Дни третьего и пятого июля - только суровое предостережение всем беспечным. Или нам за Корнилова придётся драаться с войсками"

35-21-05-52

(105.2)

7

революционной демократии, или большевизма, накопив силы и расширив свое влияние, наметит еще одной революцией. Этот фрагмент позволяет нам конкретнее установить исторический момент ~~разрыва~~ ^{разрыва} между июльским выступлением Корнилова и приходом большевиков к власти, т.е. июль-октябрь 1917 года.

К этому моменту в общественно-политической жизни происходили ^{важные} и масштабные ~~важные~~ события, которые оказали колоссальное влияние на ход истории. Три года назад Николай II подписал отречение от престола, в описываемый исторический момент он находился в ссылке ~~с семьей~~ ^{с детьми} и женой, бывшей императрицей Александрой Федоровной. У власти находилось временное правительство, основу которого составили т.н. "прогрессивный блок" - объединение депутатов Гос. Думы, сложившееся во время П.В. Несмотря на то, что формально страной правил Временное правительство (которое назыв. "временным" потому что планировалось созвать учредительное собрание, кот. голосованием выберет форму правления России), фактически существовала ~~еще одна~~ ^{другой} центр власти - комитет рабочих и солдатских депутатов. В этих комитетах ~~большевики~~ ^{большевики} ~~уже~~ ^{уже} ~~имели~~ ^{имели} ~~сильнейшее~~ ^{сильнейшее} влияние. В начале года эсеры и меньшевики, но к (смыслу)

опытывающему историческому моменту лидирует роль заняли большевики. Так, в стране сложилась ситуация двоевластия, где временное правительство поддерживали офицеры, интеллигенция, дворяне, а Комитеты поддерживали низшие слои об-ва: рабочие, солдаты и революционно настроенная часть интеллигенции. В целом, этот период характеризуется неустойчивой социально-политической ситуацией в стране: большими количествами демонстраций на улицах городов, ~~на~~ продовольственными, финансовыми кризисами, разномыслием среди активное проявление сепаратизма на национальных окраинах.

Л. Траукин в своих мемуарах (изданы в период его эмиграции в Мексике) писал, что в революционное время в Петрограде постоянно происходили митинги, стачки. Нередко сам Траукин был ~~инициатором~~ лидером, оратором на стачках, заседаниях Комитета рабочих и солдатских депутатов. Так, по мемуарам современника событий мы можем ~~исследовать~~ почитать, что ситуация на улицах Петрограда в тот момент была неспокойная, общество ~~стремилось~~ было взволновано, политизировано. Разные слои общества конфликтовали, поддерживали различные политические силы.

Города также страдают от последствий кризиса. Из-за инфляции и краха прежней фин. системы деньги потеряли свою покупательную способность, крестьянам стало невыгодно продавать хлеб, вывозить его из деревни в город. В романе "Доктор Живаго" Б. Пастернака главный герой уезжает ~~из~~ с семьей из Петрограда по ~~этой~~ причине - голода. На примере романа, автор которого был современником описываемых событий ~~и~~ можно подтвердить приведенные мною факты.

Проблема разложения армии, отсутствия дисциплины, неповиновения солдат офицерам была достаточно острой. В 1917 году еще шла ПМВ, хотя Россия и не принимала в ней активного участия. В источнике показана проблема взаимоотношений офицеров и казаков - их подчиненных. Под влиянием Комитетов Работ. и солд. депутатов в рядах казаков распространились революционные настроения. Это яркий пример острейшей проблемы армии в то время, которую в историографии чаще всего называют "разложением".

~~Также~~ В 1917 году Российская Империя перестала существовать, ~~возникла~~ ~~на~~ национальные окраины, до этого активно правившие сепаратистские тенденции, начали объявлять о своей независимости и строить новые государства. Так, ~~как~~ известно Вел. Кн. Финляндского образовалась Финляндия. Независимость также

получили Прибалтика и Украина,
Латвия, Литва, Эстония и другие
наст. окраины РИ.

Блок В

Недавно я услышала песню группы
Scorpions "The wind of change". Там
поётся о ~~времени~~ Перестройке в СССР:
духе свободы, переменах, надеждах. Мне
стало интересно исследовать ~~эту~~ проблему
обществ. развития и политики пра-
вительства в эпоху Перестройки.

Также я прочитала ~~работу~~ ^{книжку} историка
В. Зубка "Перестройка в СССР...". Там
высказывается мысль о том, что
~~важную~~ большую роль в осуществлении
Перестройки сыграло ~~из~~ стремление
Горбачёва, коммунистического обществ. настро-
ения, реформировать СССР: инструменты
управления, идеологию. Дать новую
жизнь системе после ^{первого} застоя.

Для раскрытия проблемы я поставила
следующие задачи:

- 1) Раскрыть суть политики гласности,
проводимую ^{он} в эпоху Перестройки
- 2) Исследовать настроение в советском
обществе в эпоху Перестройки

Политика гласности подразумевала под собой отказ от ~~старых~~ устоявшихся норм цензуры, ~~не позволяла~~ созданию возможности обскуddения левых политических вопросов открыто, ~~на~~ ~~возможности~~ ~~политической~~ ~~инициативы~~ у населения. Трудя к власти в 1985 году, М. С. Горбачев кардинально изменил состав правительства. А именно ~~оставил~~ ~~не~~ поставил ответственными за пропаганду Люблева - прогрессивного государственного деятеля. Изменил государственный аппарат на более молодой ~~и~~ ~~не~~ партийных деятелей, Горбачев начал реформирование общественной политики СССР. Авария на ЧАЭС (1986 г.) ставшая показат. халатности руководства стала важной вехой развития гласности. ~~Этот шаг~~ Был вызван огромной обществ. резонанс, было ясно, что действовать старыми методами (замалчивать полит. и недружеские преисшествия) больше нельзя. Также правительство изменило своё ~~отношение~~ отношение к истории СССР: начали рассекреч. архивы, дела, посвящённые Большому террору, репрессиям. Кроме того, в эпоху перестройки стало возможно появляться на экранах фильмов, которые или вразрез с представлением

старой идеологии и курьез. нормами, диктуемым гос-вом. Фильм "Маленькая Вера" стал 1 фильмом, где была показана обаятельная натура. Этот ~~стало~~ фильм стал символом свободы, отказа от прежней "аскетичности" пропаганды. ~~Также~~ Также правит-во создал возмездие для правя. полит. инициативы населения. Полит. институт народ. депутатов позволил ~~населению~~ участвовать в общедомовых

Среди населения политика гласности вызвала бурную, но неоднозначную реакцию. ~~Возм.~~ Большинство населения восприняли с воодушевлением открывающуюся возможность открыто потребовать западную культуру, что прежде было запрещено. ~~Возм.~~ Открытый Ленинградский рок-клуб (с разреш. правит-ва) был крайне популярен среди населения, там собирались огромные толпы людей, которые ~~наконец-то смогли~~ ~~без последствий~~ проводить досуг. Это говорит о его огромной популярности. Новая политика правительства в области послабления в экономике (закон об ИТУ 1987 г.) получила определенную поддержку в народе. Фильм "Операция Кооперация" с Олегом Харатьяком в главной роли стал свидетельством признания народ. населением

новых экономических возможностей с воодушевлением. Тем не менее существовала иная точка зрения о перестройке. Так, в фильме Андреевой "Не могу поступить по принципам" показыв. ^{старшим поколением} наследием ~~и~~ новой реальности, некими малыми целесообразности изменений. В фильме "Курьер" (И. Шахназаров - реж.) показан также конфликт "Отцов и детей"; взрослые, впрочем, в эпоху "ильной" идеологии не помин. новое поколение не успевают за стремит. изменениями в об-ве.

Таким образом, политика правительства была направлена на снятие старых идеологических ограничений, появлению новых экономических возможностей, (ранее крепко запрещ. идеологией); пересмотру отн. к истории, не крепят. прочее. Западной культуры в сов. об-ве.

В об-ве помин. перестройки находила поддержку у молодежи, но часть старшего покол. не принимало Новую помин. и изменения в об-ве.

Кемлюке же с точки зрения
даже, может, структуры, факти-
чного обобщающим заключением.
Есть ссылки на малые истории,
современных событий. Достаточно
фактоскопично. Но, по сравнению, с
отсылкой на вопрос №6, слишком
красиво. Автор сосредоточил свое
внимание на кинопродукции и
музыка, следовательно уделить
больше внимания СМИ - периодич.
некоторым изданиям и Телевизу.

Горобьева

Ефес

Красовы О.И.

35